Аннотация.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 класса основной общеобразовательной школы составлена на основании:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования МО РФ 2004г.;
3. Примерной программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений по Основам Безопасности жизнедеятельности для 10 класса Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва, изд-во «Просвещение», 2012г.;
4. Авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2012 г.;
5. Учебного плана школы на 2018-2019 учебный год.
6. Настоящего положения.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

*Учебно– методический комплекс*

Учебника: А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. М.: Просвещение,2015г.

***Цели и задачи учебного предмета***

Содержание образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательной школы устанавливает следующие ***задачи:***

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих ***целей:***

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства;
* ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного харак­тера;
* потребности вести здоровый образ жизни;
* необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера;
* о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.