**Аннотация к рабочей программе по математике во 2 классе**

**на 2020-2021 учебный год**

1. **Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы**

Программа разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- примерной программы по учебным предметам. Начальная школа

Москва «Просвещение» 2014.;

-авторской   программы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. «Математика» (Рабочие программы. Предметная линия М 34 учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных. организаций/ (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.)

- Учебник «Математика». Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. — М.: Просвещение, 2018.)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

В результате изучения курса математики обучающиеся 2 класса

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико‑ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Обучающийся 2 класса научится:**

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, минута — секунда; метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:**

* *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Обучающийся 2 класса научится:**

* выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий ;
* выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения (содержащего 1—2 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:**

* *выполнять действия с величинами;*
* *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
* *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Обучающийся 2 класса научится:**

* устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизни;
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:**

* *решать задачи в 1—2 действия;*
* *находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Обучающийся 2 класса научится:**

* описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат );
* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
* использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

**Обучающийся 2 класса получит возможность научиться**

**Геометрические величины**

**Обучающийся 2 класса научится:**

* измерять длину отрезка;
* вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата;

**Обучающийся 2 класса получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника,

**Работа с информацией**

**Обучающийся 2 класса научится:**

* читать несложные готовые таблицы;
* заполнять несложные готовые таблицы;

**Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:**

*- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

* *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
* *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКА**

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до ста. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы длины ( метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др.Скорость, время, путь, объём работы, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника

**Работа с информацией**

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

1. **Тематическое планирование курса « Математика» 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | Учебные часы |
| I | Числа от 1 до 100. Нумерация | 16 |
| II | Сложение и вычитание чисел. (1 часть) | 19 |
| III | Сложение и вычитание чисел. (2 часть) | 28 |
| IV | Сложение и вычитание чисел. (3 часть) | 21 |
| V | Табличное умножение и деление чисел. (1 часть) | 17 |
| VI | Табличное умножение и деление чисел. (2 часть) | 23 |
| VII | Повторение. | 12 |
|  | **Итого:** | **136** |