Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Спасско-Лутовиновская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Тургенева»

Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования, утвержд. приказом директора МБОУ " Спасско-Лутовиновская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Тургенева» от 30.08 2019 г.№

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6,7 классах.**

**Содержание программы**.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Общая структура программы |
| 1. | Планируемые результаты изучения предмета «ОДНКНР" в 5,6.7 классах. |
| 2. | Содержание предмета «ОДНКНР" в 5,6,7 классах. |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |
| Приложение 1. Лист внесения изменений. | |

**Общая структура программы.**

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР" в 5,6,7 классах. Составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в образовательных организациях Орловской области в 2016-2017 учебном году (Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»), г. Орел, 2016г.

Программа рассчитана на 104 часа (1 час в неделю) для изучения «ОДНКНР" в 5,6,7 классах. Нормативный срок освоения программы 3 года.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «ОДНКНР" в 5,6,7 классах.**

**Знать и понимать:**

• понимать роль человека в обществе;

• понимать и принимать нормы нравственного поведения;

• сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

• различать культовые сооружения разных религий;

• формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

**Уметь:**

**•** воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

• сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

• проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

• участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

• Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

• Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

• Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

• Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

• Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

• Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

• Работать с историческими источниками и документами.

• проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОДНКНР" 5 класс.**

**РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 4 ч.**

**Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.** Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.

**Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.** Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

**Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества**.

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

**РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА– 13 ч.**

**Тема 5. Береги землю родимую, как мать любимую.** Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

**Тема 6-7. Жизнь ратными подвигами полна**. Подвиги во имя Родины. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

**Тема 8. В труде - красота человека.** Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

**Тема 9. Плод добрых трудов славен.** Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

**Тема 10. Люди труда**. Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

**Тема 11. Бережное отношение к природе**. Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

**Тема 12-13. Семья- хранитель духовных ценностей**. Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

**Тема 14. Семья – первый трудовой коллектив.** Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

**Тема 15-16. Семейные ценности в разных религиях мира**. Любовь - главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье. Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

**Тема 17. Урок обобщения.** Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

**РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 9 ч.**

**Тема 18-19. Роль религии в развитии культуры**. Культурное развитие христианской Руси. Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

**Тема 20. Духовная православная музыка**. Богослужебная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

**Тема 21. Духовные святыни Орловского края.** Священномученник Иоанн Кукша. Православные монастыри и храмы Орловского края. Спасо- Преображенский Собор г. Болхова: мощи св. Георгия Коссова. Духовные места г. Орла. СвятоВведенский женский монастырь: чудотворная икона Божией Матери Балыкинская. Троицкая церковь (усыпальница семьи Ермоловых). Храм Богоявления: древняя чудотворная икона Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Кафедральный Соборе во имя Ахтырской иконы Божией Матери. Святыни: чтимая Ахтырская икона Божией Матери, десница свт. Тихона Задонского.

**Тема 22-23. Культура ислама.** Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

**Тема 24-25. Культура иудаизма**. Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижье Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

**Тема 26. Культурные традиции буддизма**. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

**РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 3 ч.**

**Тема 27-28. Забота государства о сохранении духовных ценностей.** Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

**Тема 29. Хранить память предков.** Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

**РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР – 6 ч.**

**Тема 30. Твое образование и интересы.** Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

**Тема 31 - 32. Твоя культура поведения и нравственные качества.** Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

**Тема 33-34. Диалог культур и поколений.** Взаимосвязь культур различных религиозных учений. Религиозная пропаганда добра, уважения, взаимопонимания, взаимовыручки. Уважение к другим людям, национальностям, верам. Религии мира и России имеют одинаковые ценности их хранят и передают из поколения в поколение.

**Тема 35. Итоговое обобщение.**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОДНКНР" 6 класс.**

**Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с факультативным курсом.** «Выдающиеся люди земли Орловской»; работа с понятием «духовное краеведение» и видами деятельности на занятиях.

**Раздел 1. Сказанья старины глубокой. 8 часов.**

**Тема 2. Исторические источники об истории Орловского края.** Летописи XII века - упоминание городов Мценск, Новосиль, Кромы. Никоновская летопись 1146 год - упоминание о Мценске, В XVI веке основание города-крепости Орёл, восстановлены уничтоженные в XIII веке Ливны. Роль Большой засечной черты в XVI—XVII веках. Учреждение Орловской губернии 28 февраля (11 марта) 1778 года по указу Екатерины II. Аудиторное занятие: знакомство с письменными и устными источниками по истории края; просмотр презентации на тему « Вещи рассказывают…».

**Тема 3. Вятичи – наши предки.** Аудиторное занятие: работа с раздаточным материалом: «Предания и легенды о вятичах, разбор документов об отношениях вятичей с князьями Древнерусского государства и соседями. Изучение карты, быт и обычаи вятичей.

**Тема 4. Занятия жителей в старину.** Знакомство с занятиями жителей края в старину; работа с раздаточным материалом; составление рассказа: «Один день из жизни наших предков» с описанием занятий и орудий труда наших предков. Роль земледелия. Ткачество и бортничество.

**Тема 5. Быт и обычаи жителей.** Рассматривание рисунка М.М. Герасимова «Женщина-славянка» в сопровождении рассказа о внешнем облике вятичей; работа с рабочими листами, составление сообщений о быте и обычаях наших предков;

**Тема 6. Верования наших предков.** Вятичи - язычники, пантеон богов вятичей. Принятие христианства на Руси. Работа с новыми понятиями. Христиане на земле вятичей.

**Тема 7. Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша.** Жизнеописание святого Кукши - 3 периода: 1. Вятический период – рождение и жизнь святого Кукши до переселения в Киев. 2. Киевский период, пребывание святого Кукши в Киево-Печерской лавре\. принятие монашеского пострига, рукоположение. 3. Период Апостольской проповеди среди вятичей, ознаменовавшейся первым крещением земли вятичей, основанием на этой земле Православия, совершением многих чудес и мученической кончиной просветителя. Иконы просветителя земли Орловской Иоанна Кукши; чтение информации о жизни святого из жития и составление сообщений по плану; просмотр детского проекта Мценской гимназии «И просветил многих верою…»о подвиге святого и беседа по сюжету.

**Тема 8-9. Проект: «Сказанья старины глубокой…»** Презентации проектов по заданным темам (история предметов и вещей, семейных икон). Вариативная деятельность: интерактивная экскурсия в Ливенский краеведческий музей.

**Раздел 2. Древние города Орловского края.** **6** **ч**

**Тема 10. Летописи о первых городах Орловского края.** Первые города: Мценск, Болхов, Новосиль. Основание Орла и города Ливны. Ливны - как крепость, защищающая Русь от южных кочевых племён. Рассматривание карты Орловской области.

**Тема 11. Древний город Мценск.** Рассматривание карты Орловской области и г. Мценск. Беседа по вопросам о крещении Мценской земли; рассматривание иконы «Святого Николы Амченского» в сопровождении рассказа о святом; просмотр детских проектов по истории храмов города Мценска. Известные люди Мценска и Мценского уезда: Лесков, Фет, Новиков, ученый селекционер В. И. Будаговский.

**Тема 12. Древний город Кромы (ныне поселок).** Рассматривание карты Орловской области; работа с раздаточными материалами по теме « Кромы в истории государства Российского».

**Тема 13. Древний город Болхов.** Рассматривание карты Орловской области и города Болхов. «Болхов в истории государства Российского»; презентация на тему: «Болхов–город церквей». Достопримечательности Болхова: Свято-Троицкая церковь (1708), Спасо-Преображенский собор (1841—1851), Троицкий Рождества Богородицы Оптин Монастырь (1668), Богородичный Всехсвятский женский монастырь (основан в 1875 г., закрыт в 1923 г.), Гражданская архитектура: купеческая застройка Одерской площади, здание ремонтно-механического завода у реки Нугрь, а также купеческие склады вдоль реки Нугрь, старые усадьбы.

**Тема 14-15. Орел изначальный.** Карта Орла. Основании города и его назначении; сообщение о служилых людях и жителях посада. Достопримечательности Орла - храмы: Иверская церковь, Крестительская (Иоанна Предтечи) церковь, Михаило-Архангельская (Успенская) церковь, Смоленская церковь, Троицкая церковь. Музеи Орла: музей М. М. Бахтина, И. С. Тургенева. Н.С. Лескова, И.А. Бунина, музей-усадьба В.А. Русанова и др. Гражданские сооружения и памятники великим людям орловщины: Н.Н. Поликарпов, С.Н. Булгаков, И.А. Бунин. Памятные места: сквер танкистов и др.

**Раздел 3. Православное краеведение. 6 ч**

**Тема 16. Первые Орловские храмы и монастыри.** Знакомство с историей Рождественского собора и Богоявленской церкви;

**Тема 17. Церкви и монастыри 16-17 веков.** Знакомство с историей церковного строительства в 16-17вв; работа с тексами и обсуждение изученного; составление хронологической таблицы «Церкви и монастыри края в 16-17 веке на Орловщине».

**Тема 18. Свято-Успенский мужской монастырь**. История монастыря и священства. Виртуальная экскурсия: «История и судьба Успенского монастыря»; сообщения о знаменитых людях обители.

**Тема 19. Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь.** История монастыря, священство монастыря. Устный журнал: «По страницам истории святыни"; ответы на вопросы по журналу.

**Тема 20. Свято-Сергиев храм г. Ливны.** История и священство монастыря. Преобразование монастыря в церковь. Восстановление храма в 50-х годах ХХ века. Роль настоятеля Л.И. Илькевича. Возрождение "святой пещерки". Творческая работа: «Пишем историю храма», работа с раздаточными материалами и рассказы детей по предложенным темам.

**Тема 21. Проект: «Однажды я побывал…»** Сообщения и рассказы учащихся об интересных фактах истории древних и церквей Орловского края; презентации о посещенных святых местах.

**Раздел 4. Святые источники Орловщины. 2 часа.**

**Тема 22. Вода. Святая вода.** Что такое Святая вода? Сила святой воды. Определению на карте Орловской области святых источников. Святые источники Ливенского района: Ливенский, Сосновский, Марии Магдалины и др. Памятки о правилах поведения у святых источников.

**Тема 23. Источники Болховского края.** Работа с текстами об источниках Болховского края; составление сообщений.

**Раздел 5. Православные праздники на Орловской земле** (проведение занятий по православному календарю и по плану городских мероприятий). **5 ч**

**Тема 24. Православный праздник Рождества Христова.** Об истории происхождения праздника; рассматривание иконы праздника. Рождественский сочельник, коляда и колядки.

**Тема 25. Православный праздник Пасхи.** Об истории происхождения праздника Светлого Воскресения Христова, рассматривание иконы праздника. Традиции праздника: выпекание куличей, раскрашивание яиц - история происхождения. "Пасха - праздников праздник..."

**Тема 26. Праздник святого Георгия Победоносца**. Житие святого. Храм Георгия Победоносца в Ливнах - история создания. Святой Георгий - как покровитель воинства русского. Орден "Святого Георгия".

**Тема 27. Праздник славянской письменности**. Святые Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности. Знакомство с житием святых Кирилла и Мефодия; рассматривание иконы святых. Создание кириллицы и славянской азбуки.

**Тема 28. Православный праздник Святой Троицы**. Об истории происхождения праздника; рассматривание иконы праздника. Понятие "зелёная суббота".

**Итоговые занятия. 5 часов.**

**Тема 29. Викторина: «Люби и знай родной свой край».** Игра; работа с раздаточными материалами; оценка и взаимооценка деятельности.

**Тема 30-33. Экскурсия с посещением святыни Орловского края.** Внеаудиторное занятие: паломничество: поездка или посещение местного храма, обмен впечатлениями.

**Тема 34-35. Обобщение факультативного курса.** Отзывы о посещенной святыни. Беседа по итогам изученного курса «Духовное краеведение Орловского края».

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОДНКНР 7 класс**.

**Занятие 1—2. Орловская крепость: история и судьба.** Характеристика основных этапов существования Орловской крепости. Современное состояние исторического объекта «Орловская крепость». Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: записи в тетради.

**Занятие 3. Образование Орловской губернии.** Отзыв о городе московского священника Иоанна Лукьянова. Учреждение Орловской губернии. Посещение города Орла Екатериной II. Градостроительство в первые годы основания губернии. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 4. История Орловской духовной семинарии.** Учреждение Орловской семинарии в Орле. Преподаватели и воспитанники духовной семинарии. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом; ответы на вопросы и формулирование выводов по теме.

**Занятие 5—6. Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года.** Помощь жителей Орловской губернии русской армии. Алексей Петрович Ермолов и его заслуги перед Отечеством. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с документами, чтение и анализ текстов.

**Занятие 7. Роль религии в жизни крестьян.** Жизнь и быт сельского духовенства. Быт и нравы крестьян Орловской губернии в XIX века. Религия в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, работа с понятием. Коллективная: размышления о смысле пословиц, обмен мнениями.

**Занятие 8. Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке.** Облик города во второй половине XIX века. Образ жизни городского населения. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, составление рассказа. Коллективная: формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

**Занятие 9—10. Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века.** Видные учёные-орловцы. Знаменитые писатели и поэты. Знаменитые художники. Известные музыканты. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Совместная: представление презентаций, подготовка, слушание и обсуждение сообщений, формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

**Занятие 11. Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла).** Культовые здания города Орла до 1917 года. Ныне действующие церкви. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа со стихотворением и материалами устного журнала.

**Занятие 12—13. Село Старцево-Лепёшкино: история и современность.** Свято-Никольская церковь села Старцево-Лепёшкино. Первое упоминание о церкви святого Николая Чудотворца в писцовых книгах XVI века. Внешний вид церкви. Строительство каменной церкви. История церкви в лицах: А. И. Каменев, барон Остен-Сакен, П. А. Гладков. Подвижник земли Орловской протоиерей Иоанн Квятович. Святыни церкви. А. В. Германо — писатель, драматург, создатель цыганского алфавита, уроженец села СтарцевоЛепёшкино. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: чтение и анализ текстов, документов; ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: составление рассказа; работа с понятиями.

**Занятие 14—15. Введенский женский монастырь города Орла.** Основание Введенского женского монастыря. История монастыря в XIX веке. Судьба монастыря в XX веке. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: анализ текстов, выполнение заданий; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 16. Село Корсунь: история и современность.** Памятные места села Корсунь. Имение Вельяминовых-Зерновых. Возрождение духовной жизни в селе Корсунь в ХХI веке. Открытие женского и мужского монастырей. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: чтение и анализ текста, ответы на вопросы; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 17. Иверская церковь города Орла.** Иверская церковь в истории города. Судьба церкви в XX веке. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: чтение и анализ текстов, ответы на вопросы; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 18. Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле.** История святыни — храм-часовня во имя Александра Невского на карте Орловской области. Месторасположение храма-часовни Александра Невского в Орле. Хроника военных событий 1941 года. Идея создания храма. Этапы постройки часовни. Особенности внутреннего оформления. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с текстом, выполнение заданий. Коллективная: составление паспорта экскурсионного объекта.

**Занятие 19. Святитель Феофан Затворник.** Святитель. Страницы жития святого. Связь Феофана Затворника с Орловским краем. Вышенский монастырь. Духовное наследие. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 20. Священноисповедник Георгий Коссов**. Священноисповедник. Страницы жития святого. Георгий Косов и Орловский край. Спас-Чекряк. Духовное наследие Георгия Коссова. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 21. Святой исповедник Сергий Сребрянский**. Военный священник. Страницы жития святого. Связь Сергия Сребрянского с Орловским краем. Участие в русско-японской войне. Духовник Марфо-Мариинской обители. Духовное наследие Сергия Сребрянского. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 22. Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин.** Архимандрит. Подвижник. Страницы жизни. Иоанн Крестьянкин и Орловский край. Псково-Печерский монастырь. Духовное наследие Иоанна Крестьянкина. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 23. Святитель Серафим Чичагов.** Святитель. Страницы жития святого. Связь святителя с Орловским краем: епископ Орловской епархии. Герой русско-турецкой войны. Бутово. Духовное наследие Серафима Чичагова. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 24. Проект «Подвижники благочестия Орловского края»** (святые оптинские старцыорловцы). Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: просмотр фильма об Оптиной пустыни, его обсуждение.

**Занятие 25. Орловские усадебные ансамбли XVIII—XIX века.** Характеристика орловских усадебных ансамблей: усадьба Новосильцевых, Голунь, Молодовое. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий. Парная: составление плана типичной дворянской усадьбы.

**Занятие 26. Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского.** Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историкокультурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 27. Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева.** Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта. Индивидуальная работа с понятиями.

**Занятие 28. Сабурово — имение графов Каменских.** Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы. Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта.

**Занятие 29. Моховое — усадьба Шатиловых.** Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы. Форма организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная работа с текстом; ответы на вопросы; составление таблицы. Индивидуальная: составление рассказа.

**Занятие 30. Игра по теме «Путешествие по Орловщине»**. Форма организации и виды деятельности. Совместная: викторина. Работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 31—33. Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края.** Форма организации и виды деятельности. Экскурсия: посещение дворянской усадьбы. (В соответствии с материально-техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей-усадьба — или несколько объектов при наличии транспорта).

**Занятие 34. Итоговое обобщение курса.** Формы организации деятельности и виды деятельности. Учебные проекты, или тестирование, или выставки материалов, созданных обучающимися. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

**Список литературы**

Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс (составители – Л. Н. Жиронкина, Н. И. Родина) (на сайте ИРО)

Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под ред. Н. Ф. Виноградовой. 5 класс. ФПУ: 2.2.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область); 2.2.4. Н. Г. Виноградова «ДНКНР»), 5 класс, издательство «Вентана Граф». Программа курса «Духовное краеведение Орловского края». 6 кл. Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2016.

Родина Н. И. Учебное пособие «Духовное краеведение Орловского края». 6 кл. — Орёл : Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2016.

**Тематическое планирование курса «ОДНКНР"**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. В мире культуры. 4 часа.** | | |
| **1-2** | Величие многонациональной культуры России. | **2** |
| **3** | Человек – творец и носитель культуры. | **1** |
| **4** | Законы нравственности - часть культуры общества. | **1** |
| **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. 13 часов.** | | |
| **5** | Береги землю родимую, как мать любимую. | **1** |
| **6** | Жизнь ратными подвигами полна. | **1** |
| **7** | В жизни всегда есть место подвигу. | **1** |
| **8** | В труде - красота человека. | **1** |
| **9** | Плод добрых трудов славен. | **1** |
| **10** | Люди труда. | **1** |
| **11** | Бережное отношение к природе. | **1** |
| **12-13** | Семья- хранитель духовных ценностей. | **2** |
| **14** | Семья – первый трудовой коллектив. | **1** |
| **15-16** | Семейные ценности в разных религиях мира. | **2** |
| **17** | Урок обобщения. | **1** |
| **Раздел 3. Религия и культура. 9 часов.** | | |
| **18-19** | Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси. | **2** |
| **20** | Духовная православная музыка. | **1** |
| **21** | Духовные святыни Орловского края. | **1** |
| **22-23** | Культура ислама. | **2** |
| **24-25** | Иудаизм и культура. | **2** |
| **26** | Культурные традиции буддизма. | **1** |
| **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. 3 часа.** | | |
| **27-28** | Забота государства о сохранение духовных ценностей. | **2** |
| **29** | Хранить память предков. | **1** |
| **Раздел 5. Твой духовный мир. 6 часов.** | | |
| **30** | Твое образование и интересы. | **1** |
| **31** | Твоя культура поведения и нравственные качества | **1** |
| **32-33** | Диалог культур и поколений. | **2** |
| **34** | Итоговое обобщение. | **1** |
| **35** | Повторение. | **1** |

**Тематическое планирование курса «ОДНКНР" 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Вводное занятие. Знакомство с факультативным курсом | **1** |
| **Раздел 1. Сказанья старины глубокой. 8 часов** | | |
| **2** | Исторические источники об истории Орловского края | **1** |
| **3** | Вятичи – наши предки | **1** |
| **4** | Занятия жителей в старину | **1** |
| **5** | Быт и обычаи жителей | **1** |
| **6** | Верования наших предков | **1** |
| **7** | Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша | **1** |
| **8-9** | Проект: «Сказанья старины глубокой…» | **2** |
| **Раздел 2. Древние города Орловского края. 6 часов.** | | |
| **10** | Летописи о первых городах Орловского края | **1** |
| **11** | Древний город Мценск | **1** |
| **12** | Древний город Кромы (ныне поселок) | **1** |
| **13** | Древний город Болхов | **1** |
| **14-15** | Орел изначальный | **2** |
| **Раздел 3. Православное краеведение. 6 часов**. | | |
| **16** | Первые Орловские храмы и монастыри. | **1** |
| **17** | Церкви и монастыри 16-17 веков. | **1** |
| **18** | Свято-Успенский мужской монастырь | **1** |
| **19** | Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь | **1** |
| **20** | Свято-Сергиев храм г. Ливны | **1** |
| **21** | Проект: «Однажды я побывал…» | **1** |
| **Раздел 4. Святые источники Орловщины. 2 часа.** | | |
| **22** | Вода. Святая вода | **1** |
| **23** | Источники Болховского края | **1** |
| **Раздел 5. Православные праздники на Орловской земле.** (проведение занятий по православному календарю и по плану городских мероприятий). 5 часов | | |
| **24** | Православный праздник Рождества Христова | **1** |
| **25** | Православный праздник Пасхи | **1** |
| **26** | Праздник святого Георгия Победоносца | **1** |
| **27** | Праздник славянской письменности. Святые Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности | **1** |
| **28** | Православный праздник Святой Троицы | **1** |
| **Итоговые занятия. 5 часов.** | | |
| **29** | Викторина: « Люби и знай родной свой край» | **1** |
| **30-32** | Экскурсия с посещением святыни Орловского края | **2** |
| **33** | Обобщение факультативного курса | **1** |
| **34** | Итоговое обобщение. | **1** |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Орловский край в истории страны 10 часов** | | |
| **1-2** | Орловская крепость: история и судьба | **2** |
| **3** | Образование Орловской губернии | **1** |
| **4** | История Орловской духовной семинарии | **1** |
| **5-6** | Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года | **2** |
| **7** | Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства | **1** |
| **8** | Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке | **1** |
| **9-10** | Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века | **2** |
| **Духовное наследие Орловского края 14 часов** | | |
| **11** | Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла) | **1** |
| **12-13** | Село Старцево-Лепёшкино: история и современность | **2** |
| **14-15** | Введенский женский монастырь города Орла | **2** |
| **16** | Село Корсунь: история и современность | **1** |
| **17** | Иверская церковь города Орла | **1** |
| **18** | Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле | **1** |
| **19** | Святитель Феофан Затворник | **1** |
| **20** | Священноисповедник Георгий Коссов | **1** |
| **21** | Священноисповедник Сергий Сребрянский | **1** |
| **22** | Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин | **1** |
| **23** | Святитель Серафим Чичагов | **1** |
| **24** | Проект «Подвижники благочестия Орловского края» (оптинские старцы-орловцы) | **1** |
| **«Дворянские гнёзда» Орловского края 5 часов** | | |
| **25** | Орловские усадебные ансамбли 18—19 веков | **1** |
| **26** | Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского | **1** |
| **27** | Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева | **1** |
| **28** | Сабурово — имение графов Каменских | **1** |
| **29** | Моховое — усадьба Шатиловых | **1** |
| **30** | Игра по теме «Путешествие по Орловщине» | **1** |
| **31-33** | Экскурсия по городу с посещением святыни или дворянской усадьбы | **3** |
| **34** | Итоговое обобщение по курсу | **1** |
|  | Всего: | **34** |

**Приложение №1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата.** | **Тема.** | **Причина корректировки.** | **Способ, форма корректировки.** | **Согласование (ФИО).** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |